

INTEGRIDADE ACADÊMICA NA SALA DE AULA HÍBRIDA E SEMIPRESENCIAL

Joanna Patterson, diretora de soluções de aprendizado
Estratégia, inovação e desenvolvimento de produtos



O que é a integridade acadêmica?

Da mesma maneira que o plágio, a cola e outras violações éticas são preocupações importantes na sala de aula física, a integridade acadêmica deve ser fomentada e incentivada na sala de aula virtual. O sucesso do aluno e as conquistas de aprendizado dependem não só da aplicação de políticas para eliminar colas e plágios, mas também da criação de uma cultura na qual os alunos entendam e defendam a importância de práticas acadêmicas éticas. Os líderes do movimento do formato híbrido e semipresencial devem estabelecer para os alunos padrões claros, adequados ao ambiente virtual e à tecnologia disponível, e alinhados aos padrões acadêmicos e às políticas de suas próprias instituições.

HBO Hybrid • Blended • Online

TOOLKIT

Por que a integridade acadêmica é importante na sala de aula híbrida e semipresencial?

Você deve começar avaliando os códigos de conduta, ética e integridade estudantil da sua instituição para determinar a melhor maneira de implementá-los nos cursos híbridos e semipresenciais. De que maneiras sua instituição fomenta uma cultura de integridade? Como você fomentaria uma cultura de integridade em qualquer seção on-line dos seus cursos? Uma prática recomendável é publicar o código de conduta da sua instituição em um local acessível e de destaque na sala de aula virtual. Na sequência, seja pessoalmente ou em um fórum de discussões da sala de aula virtual, considere criar uma atividade na qual os alunos trabalhem ativamente com os conceitos descritos nas diretrizes e os relacionem às suas próprias funções como membros da comunidade estudantil.

Além de trabalhar de maneira proativa com os alunos em uma comunidade de práticas éticas, os segmentos de cursos ministrados on-line devem ser personalizados para desencorajar práticas estudantis antiéticas. Por exemplo, exames “sem consulta”, embora comuns em cursos tradicionais, são desafiadores em um ambiente virtual. Existem novas tecnologias que podem ser usadas para garantir que os alunos não consultem materiais ou a Internet para realizar exames por meio de biometria ou vídeo de terceiros, embora esses recursos sejam caros. Os alunos também devem contar com recursos e suporte para entender totalmente os conceitos de citações de referência apropriadas, habilidades de pesquisa e escrita para evitar plágios acidentais ou propositais. Considere trabalhar com o centro de escrita da sua instituição, com o centro de apoio ao aluno ou com o centro de pesquisa para desenvolver um conjunto de recursos para disponibilizar para todos os alunos.

Como posso aplicar essas informações?

Após escolher a abordagem que permitirá que você implemente os padrões de integridade acadêmica da sua instituição nas suas salas de aula híbridas e semipresenciais, considere algumas das seguintes técnicas de design instrucional para incentivar ainda mais a integridade acadêmica:

- Disponibilize amplamente as políticas da sua instituição em termos de plágio, cola e integridade acadêmica, colocando-as em destaque na sala de aula virtual.
- Use áreas proeminentes da sala de aula virtual para discutir e trabalhar ativamente com os alunos para criar uma cultura de integridade acadêmica.
- Implemente tecnologias educacionais para detectar plágios e usos indevidos de paráfrases e citações, como o Safe Assign ou o TurnItIn.
- Incentive os instrutores a criar exames e avaliações personalizadas, em vez de utilizar bancos de provas, que podem ser facilmente encontrados na Internet.
- Quando possível, use tarefas de respostas curtas, redações ou insista que os alunos mostrem o trabalho realizado para tarefas quantitativas.