

# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A LOS ALUMNOS A COLABORAR EN LÍNEA?

Stephanie Hossbach, directora de Gestión de las relaciones de Aprendizaje y sistemas académicos



## ¿Por qué es importante la colaboración en las comunidades en línea?

Para crear una comunidad en línea exitosa, los alumnos deben contar con las herramientas necesarias para interactuar y mantener conversaciones. A través de la conversación, aprendemos sobre los demás, sobre nosotros, sobre el tema, sobre cómo relacionarnos y tomar decisiones grupales. Aunque los horarios y las zonas geográficas limitan algunas de nuestras conversaciones, el poder de conectar a los grupos a través de diferentes tecnologías crea una comunidad. Los alumnos señalan que su nivel de satisfacción con los cursos en línea se relaciona directamente con la presencia del instructor y con la colaboración y el sentido de comunidad que experimentan. En una comunidad de aprendizaje en línea exitosa, los alumnos se apoyan y ayudan entre sí a lograr lo que podrían no haber logrado por su cuenta. Cuando los alumnos interactúan y dirigen sus esfuerzos hacia una meta común, allí existe la colaboración.

HBO Hybrid • Blended • Online

TOOLKIT

## ¿Qué herramientas ofrece *Blackboard Learn* para facilitar la colaboración en línea?

*Blackboard Learn* ofrece cuatro herramientas de comunicación para facilitar la autorreflexión, la colaboración y la comunicación. Las herramientas de foros de discusión, blogs, diarios y wikis le permiten ofrecer tareas enriquecidas y evaluar a los alumnos de maneras auténticas, en las que pueden compartir y desarrollar conocimientos.

Cada una de las cuatro herramientas interactivas puede servir para distintos fines. Puede usar una o todas en su curso, y también pueden funcionar correctamente si las combina. Elija las herramientas que cumplan las metas del curso y permitan que los alumnos interactúen de las maneras más eficientes. Los alumnos pueden incorporar medios enriquecidos en sus publicaciones para atraer e informar a los demás.

- **Diarios:** Los alumnos pueden expresar sus pensamientos, dudas e inquietudes en privado mediante diarios personales. Los diarios son útiles para que los alumnos hagan preguntas acerca del contenido, registren sus observaciones y envíen versiones preliminares de una tarea con calificación para obtener su orientación y comentarios.
- **Discusiones:** Los alumnos pueden expresar sus ideas y compartirlas con sus compañeros y con usted a fin de obtener comentarios y ayuda para perfeccionar sus opiniones y planes. Las discusiones son útiles para que los alumnos publiquen ideas de proyectos y monografías y soliciten la intervención de sus compañeros, analicen un tema y lo debatan en detalle, así como para compartir opiniones e ideas acerca de los temas de discusión.
- **Blogs:** Los alumnos pueden interpretar lo que han aprendido, demostrar su comprensión del material y presentar información a sus compañeros. Los blogs son útiles para que los alumnos analicen y agreguen información a un tema durante el período de un curso, formulen argumentos y pruebas en su apoyo, compartan recursos e investigaciones sobre un tema con la clase y hagan comentarios al respecto.
- **Wikis:** Los alumnos pueden crear contenido del curso juntos usando wikis. Divida a los alumnos en parejas o grupos, o genere el trabajo como una unidad de clase. Dado que cada integrante del curso es una fuente de información de confianza, todos pueden editar y organizar el contenido. Los wikis son útiles para que los alumnos trabajen juntos en experimentos e investigaciones de laboratorio, contribuyan a elaborar un glosario del curso, compartan recursos e información, amplíen la información disponible sobre un tema, compartan imágenes, artículos y medios relacionados con las lecciones y expliquen por qué los eligieron, entre otras posibilidades.

Tenga en cuenta que también puede tener otras herramientas disponibles, en función de las herramientas a las que esté suscripta su institución, incluidos los servicios de chat en vivo y videoconferencia con herramientas como la plataforma Blackboard Collaborate o Google Hangouts.

## ¿Cómo empiezo?

Con las herramientas de colaboración de Blackboard, los alumnos pueden interactuar entre sí de diferentes maneras para formular preguntas, compartir investigaciones e información, analizar y debatir temas usando argumentos informados y persuasivos, completar proyectos y trabajos grupales, entre otras actividades. Para obtener más información sobre las herramientas de aprendizaje social para colaboración de Blackboard, consulte los siguientes vínculos:

### Inglés:

[http://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Instructor/o8o\\_Collaboration](http://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Instructor/o8o_Collaboration)

### Español:

[http://help.blackboard.com/es-es/Learn/9.1\\_2014\\_04/Instructor/o8o\\_Collaboration](http://help.blackboard.com/es-es/Learn/9.1_2014_04/Instructor/o8o_Collaboration)

### Portugués (Brasil):

[http://help.blackboard.com/pt-br/Learn/9.1\\_2014\\_04/Instructor/o8o\\_Collaboration](http://help.blackboard.com/pt-br/Learn/9.1_2014_04/Instructor/o8o_Collaboration)

## Referencias:

help.blackboard.com:

([https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Student/090\\_Tools/Journals](https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Student/090_Tools/Journals))

([https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Student/090\\_Tools/Wikis](https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Student/090_Tools/Wikis))

([https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Student/090\\_Tools/Discussion\\_Board](https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Student/090_Tools/Discussion_Board))

([https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Student/090\\_Tools/Blogs](https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Student/090_Tools/Blogs))

[https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1\\_2014\\_04/Instructor/080\\_Collaboration/000\\_Best\\_Practice\\_Interactive\\_Tools\\_in\\_Action](https://help.blackboard.com/en-us/Learn/9.1_2014_04/Instructor/080_Collaboration/000_Best_Practice_Interactive_Tools_in_Action)